

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
 З.З. Карданова
от « 8 »  2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г.Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» :
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шевченко В.И., Нагоева С.Р., Хацуков А.М., Казаков О.А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Почешхов Н. А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «16» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К _____ /Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.
- осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации.
- понятие и основы правового регулирования в области образования.
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.
- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования.
- виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- виды административных правонарушений и административной ответственности.
- нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
- иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
- иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	59
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	27
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
	<i>Лекции</i>	2	
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Основные положения Конституции Российской Федерации.	2	
Раздел 1. Законодательство, регулирующие правовые отношения в области образования		8	8
Тема 1.1 Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	<i>Лекции</i>	2	
	Источники образовательного права. Право на образование в системе прав и свобод человека. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Общие положения закона.	1	
	Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации. Принципы государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	Составление таблицы «Официальные документы и нормативные правовые акты о праве на образование».	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Составление словаря юридических терминов. Составить опорный конспект по теме:» Законодательство в сфере образования»		4
Тема 1.2 Управление системой образования. Государственная регламентация	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	<i>Лекции</i>	1	
	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Правовой статус образовательной организации.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	3	

образовательной деятельности	Сравнительный анализ перечня нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру предоставления и переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Личные неимущественные права граждан: честь достоинство, имя. Конституционные обязанности человека и гражданина.		4
Раздел 2. Правовой статус образовательной организации		8	4
Тема 2.1. Образовательные организации и их правовой статус	Содержание учебного материала:	4	
	<i>Лекции</i>	1	
	Типы образовательных организаций. Автономность и локальные акты. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	3	
	Изучение выдержки из локального нормативного акта общеобразовательной организации. Правовая характеристика данного документа.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Конспектирование Закона об образовании РФ гл. 4 п.п. 33,34,42,44.		4
Тема 2.2. Юридическая ответственность образовательной организации	Содержание учебного материала:	4	
	<i>Лекции</i>	1	
	Виды юридической (правовой) ответственности. Особенности юридической (правовой) ответственности образовательной организации.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	3	
	применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в образовательной сфере. Порядок привлечения образовательной организации к налоговой и бюджетной ответственности.	3	
Раздел 3. Правовое обеспечение деятельности работников образовательной организации		14	8
Тема 3.1 Правовой статус педагогических работников	Содержание учебного материала:	6	
	<i>Лекции</i>	1	
	Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.	1	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Нормативно-правовые акты, закрепляющие право, на занятие педагогической деятельностью. Обязанности и ответственность педагогических работников. Академические права и свободы педагога.		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	5	
	Проект должностной инструкции педагога.	5	
Тема 3.2 Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	
	<i>Лекции</i>	1	
	Трудовые права, социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Особенности приема на работу педагогических работников. Правовое регулирование рабочего времени и отпуска педагогических работников.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	5	
	Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений, сравнительный анализ нормативных документов.	5	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Правовые нормы прекращения трудового договора с работником в соответствии с ТК РФ.		4
Тема 3.3 Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
	<i>Лекции</i>	2	
	Профессиональная педагогическая деятельность. Виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Рабочая программа. Нормативная база. Содержание, объем, структура.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Изучение отдельных статей закона об образовании (ст.46,47,48,49.).		4
Раздел 4. Правовой статус обучающихся		1	
Тема 4.1 Основы правового статуса обучающегося	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	
	<i>Лекции</i>	1	
	Академические права обучающегося.	1	

	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.		
Обобщение по курсу дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Итоговая презентация.		6	
Всего:		39	20
Максимальная нагрузка:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся – 34 посадочных места;
- автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, ЖК-панель;
- колонки акустические;
- доска аудиторная 3-х секционная;
- стеллажи;
- стенды информационные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. М. ; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3.

3. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; под ред. А. Я. Рыженкова — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8.

4. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Бошно С. В. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0.

Дополнительные источники:

1. Основы права: учебник и практикум для СПО / Вологдин А. А. [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5.

2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для СПО / Иванова Е. В. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05529-0.

3. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / Головина С. Ю., Кучина Ю. А. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1.

4. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / Зарипова З. Н., Шавин В. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04478-2.

5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. А. М. Волкова — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7.

6. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное

пособие для СПО / Конин Н. М., Маторина Е. И. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02418-0.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Портал Федерального агентства по делам молодежи – <http://www.fadm.gov.ru/>
4. официальный информационный портал единого государственного экзамена – <http://ege.edu.ru/ru/index.php>
5. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
6. Информационный ресурс «Вестник образования» – <http://vestnik.edu.ru/>
7. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>
8. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – <http://www.ed-union.ru/>
9. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
10. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
11. Информационный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
12. Информационный портал Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – <http://ru.unesco.org/>
13. Библиотека дефектолога. Журнал «Дефектология» – <http://www.defektologlub.ru/>
14. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
15. Журнал «Право и образование» – http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm
16. ЭБС «ЮРАЙТ» – ЭБС biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования. – соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. – формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. – осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования. – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; 	<ul style="list-style-type: none"> - устные опросы; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовка рефератов; - письменные практические работы.
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации. – понятие и основы правового регулирования в области образования. – приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. – основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего 	<ul style="list-style-type: none"> - устные опросы; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовка рефератов; - письменные практические работы.

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования.
- виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- виды административных правонарушений и административной ответственности.
- нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
- иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
- иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

